



# الحسيني الصغير

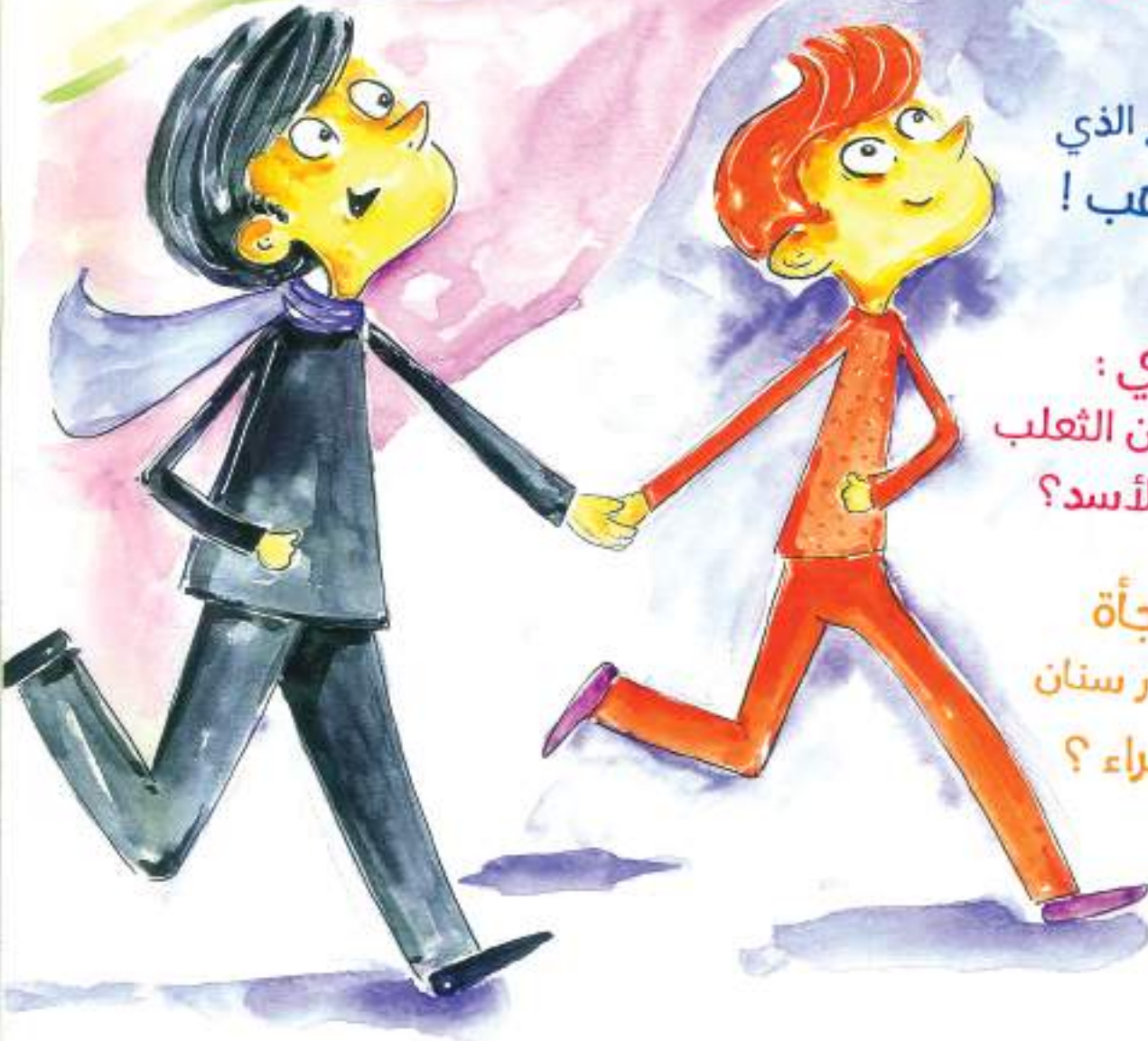
تصدر عن قسم رعاية وتنمية الطفولة في  
العتبة الحسينية المقدسة السنة العاشرة لشهر  
ذي القعدة ١٤٣٩هـ الموافق لشهر آب ٢٠١٨ م

في هذا العدد

حكاية البئر الذي  
تحول الى ذهب !

من المثنوي :  
ماذا حصل بين الثعلب  
والذئب والأسد ؟

ما هي المفاجأة  
التي كانت بانتظار سنان  
في الصحراء ؟





## معرض كربلاء الرابع لكتاب الطفل

يعلن قسم رعاية وتنمية الطفولة في العتبة الحسينية المقدسة عن إقامة معرض كربلاء الرابع لكتاب الطفل للمدة (11-18/2/2019 م) فعلى دور النشر الراغبة بالاشتراك ملء الاستمارة الخاصة بالمعرض على العنوان التالي :

[www.alhusseini-alsagher.org/k4](http://www.alhusseini-alsagher.org/k4)

وللمزيد من المعلومات يرجى التواصل على صفحة الفيس بوك

[www.facebook.com/Karbalabook](https://www.facebook.com/Karbalabook)

أو الاتصال على الأرقام الآتية

+964 7827767701

+964 7806681887

+964 7813445282



مبارك علينا وعليكم  
بذكرى مولد غريب  
طوس الإمام الرضا  
في ١١/ ذي القعدة

من الأمور التي حثنا عليها ديننا الحنيف وأوصانا بها رسولنا الكريم ﷺ هو الاهتمام بالطبيعة لما لها من أهمية وفائدة على الحياة الإنسانية حيث كان دائماً يحث أصحابه على حب الطبيعة ومراعاتها وعدم إتلافها أو إفسادها لأنها هدية من الله تعالى للبشرية للتمتع بالمناظر الجميلة وأيضاً تبت الطمأنينة في نفوسنا ، وقد أوصانا أيضاً بالزراعة والاهتمام بها فقد روي عن النبي ﷺ أنه قال ( ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه إنساناً أو طيراً أو بهيمة إلا كانت له به صدقة ) فعلياً أصدقائي الأحبة أن نعمل بما أوصانا به نبينا الكريم في حب الطبيعة و الاهتمام بها وأن نقوم بزرع الورود والشجيرات الصغيرة في منازلنا وأيضاً في المدرسة والحدائق العامة لتزيد من جمال حياتنا ويصبح وطننا من أجمل الأوطان ، نسأل الله تعالى أن يجعل حياتكم جميلة مملوءة بحب الطبيعة متمسكين بكلام رسولنا الكريم وأهل بيته الأطهار عليهم افضل الصلاة وأتم التسليم ... إنه سميع مجيب ...

الحسيني الصغير

مجلة شهرية تصدر عن قسم رعاية وتلمية الطمولنة في العتبة الحسينية المقدسة رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد (١٢٦) لسنة ٩٠٠٢ رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٧٩٧)

**تنبيه:** يرجى عدم رمي أوراق المجلة في سلة المهملات حذراً من هتك الأسماء المقدسة



**هيئة التحرير :**  
وسام القريني - ضياء العيداني  
كرار عبد عودة - زهير عاصم

**التصميم :**  
أحمد مصطفى - محمد الهاشمي

**سكرتير التحرير :**  
كرار الخفاجي

**الإخراج الفني :**  
أحمد مصطفى

**رئيس التحرير :**  
محمد الجسناوي

**التدقيق اللغوي :**  
ضياء العيداني

**المشرف العام :**  
السيد محمد الدين البناء

**الإشراف الديني :**  
قسم الشؤون الدينية

للتواصل معنا :



• للإشتراك السنوي في المجلة يرجى الإتصال على الرقم التالي هـ : ٢٦٧٣ - ٧٤٢٥

• مراكز البيع في المحافظات

هـ : ٧٨.٥٥٧٧٩٢٥  
هـ : ٧٨١١٦٨٦٨٥٩  
هـ : ٧٨١٥٢٦١٤٠٩  
هـ : ٧٨.٨٩٩٢٨٨  
هـ : ٧٨.١٥٩٥٢٢

مكتبة الطريحي - بغداد - شارع المتنبي  
أسواق الكرادة الشرقية - النصف الأشراف - شارع الكوفة  
مكتبة الإمام الحسين - السماوة - الإسكان  
مكتبة الإرشاد الأسري - محافظة الديوانية  
مكتبة المتار - البصرة - شارع الكويت - شارع المطابع









بعضنا مختص في  
دراسة الأدوات الأثرية  
والكنوز النفيسة



وآخرون مختصون في تنقيب  
الأماكن الأثرية والمدن العجيبة  
التي بنيت قبل آلاف السنين



وبعضنا ينقب عن الحيوانات  
المنقرضة والنباتات القديمة .  
ودراسها وتصنيفها



عفوا يا  
صغيري واحتفظ  
بالفرشاة هدية  
تذكارية مني

سأعود إلى  
زملائي شكرا  
لكل شيء



كلا فهو جميل وممتع لكنه يحتاج إلى أموال  
كثيرة ودراسات طويلة وأهم شيء الصبر

عمل  
مرهق  
وصعب



# حكايات من المثنوي الذئب والثعلب والأسد

رافق يوماً ثعلبٌ وذئبٌ أسد الغابة في رحلته للصيد إلى أعالي الجبل. وافق الأسد على مصاحبة الثعلب والذئب له إلا أنه كان يشعر بالعار منهما، فكيف يكون وهو الملك القوي بصحبة من هو أقل منه منزلة؟!

نعم كان هذا الأسد مغروراً، رغم ما أبداه الثعلب والذئب من حسن الصحبة والمساعدة الجادة في الصيد. وفي النهاية نجحوا جميعاً في صيد ثور ضخم وماعز وأرنب. كان الذئب والثعلب يطمعان في أن يكون الأسد عادلاً في قسمة ما اصطادوه بينهم، وتهامسا قائلين: ليت هذا الأسد الجبار يكون عادلاً في قسمته مثلما يعدل بعض الملوك النبلاء.

شعر الأسد بما يدور بينهما من ظنون وأمنيات، فقال في نفسه: عليّ أن أختبرهما قبل أن أعطيتهما شيئاً، ففي النهاية أنا الملك وسأفعل ما أشاء.

وهنا قال الأسد للذئب: أيها الذئب العجوز قسّم هذا الصيد بيننا.

فقال الذئب بكل أدب ورجاء: أيها الملك لا شك في أن هذا الثور الوحشي من نصيبك، فهو صيدنا الأكبر الذي يليق بمكانتك وضخامتك وقوتك، وأما الماعز المتوسط في حجمه فهو لي، والأرنب من نصيب صديقي العزيز الثعلب.

وهنا صاح الأسد مزمجرًا: ما هذا الذي تقوله؟ ومن أنت حتى تقسم هذه القسمة؟ فأنا الأسد ولا نظير ولا ند لي. وأوشك





الأسد أن يمزق الذئب بمخالبه المخيفة لولا هروب الذئب مذعورا بلا عودة.  
ثم التفت الأسد إلى الثعلب وقال: قسّم هذا الصيد من أجل الطعام. خاف  
الثعلب إن أخطأ في القسمة أن يقضي عليه الأسد ويلتهمه قبل أن يتمكن  
من الهرب كالذئب. فقال في نفسه مفكراً: لابد أن أنجو من هذا  
الأسد الظالم.

علت الابتسامة والثقة وجه الثعلب وهو يقول: يا مولاي هذا الثور  
السمين خير ما تتناوله لوجبة إفطارك، والماعز اللذيذ يصلح لوجبة  
الغذاء، أما الأرنب فمن أجل العشاء.  
سأل الأسد بفرحة وإعجاب: أيها الثعلب الذكي، من أين تعلمت  
هذه القسمة؟

فقال الثعلب بتردد: مما جرى للذئب أيها الملك!  
فقال له الأسد ضاحكاً: ما دمت قد فضلتنا على الجميع، فأني  
أهديك الأرنب ولي الثور والماعز. فالعاقل هو من يعتبر من  
قصص الآخرين، وما دمت  
اعتبرت، فأنت لست ثعلباً  
بل أسداً في همتك وفطنتك!  
أما الثعلب فقد كان يشكر  
الله في تلك اللحظة  
أن الأسد قد استشار  
الذئب قبل أن  
يستشير، فكان ما  
حدث مع صديقه درسا له  
في أخذ الحيطة والحذر من بطش  
وغرور الأقوياء. ولم ينس وهو يحمل  
حصته من الفرائس (الأرنب) معه  
أن يبحث عن الذئب ليشاركه  
هذه الوليمة اللذيذة.



أتعتقد أنك ستنجح في مسعاك؟

نعم خطتي هذه المرة لن تفشل أبدا

لقد شاهدت بنفسي دبور وهو  
يضحك مع حمدان وكأنهما صديقان

مستحيل سأقبض على الإثنين

سيناريو: وسام القريني  
رسوم: أبو داود / مصر

الخدعة

# حمدان

لن تنجح

سأقود الجيش بنفسي هذه المرة

هاهاها ، هذه فرصتي للاستيلاء  
على القصر ، سيأتي دبور ولا  
أحد هنا من حراس المملكة



حان وقت تنفيذ الخطة

أي خطة يا دبور؟

لا تطرق الباب إدخل يا دبور

هل تتوقعين أحداً آخر؟!

كنت أعرف منذ البداية إنك من أعوان دبور

لذلك أوصانا حمدان بأنكم  
ستنفذون خطة مثل هذه

لقد أخرجناكم من المملكة حتى  
تبتعدوا ويأتي دبور وأعوانه  
ليدخلوا القصر

ولقد هرب  
وانت فقط من سيدفع  
الثمن، كما قال تعالى (وَلَا  
تُحْسِبَنَّ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا  
يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ)



# حكايات العمة هدى

## حق الأم

**العمة هدى :** عندما أذكر لفظة أُمي ، فإنني أشعر بأني أمام إنسان عظيم في هذا المجتمع له مكانه خاصة ، وهذا الشعور هو شعور طبيعي عند الجميع ، ما لم تأتِ مقدمات وعوامل تسيء إليه ، سواء بتربية الابن وطريقة تعاويه وتعامله مع الأم، أو بطبيعة الأم وطريقة متابعتها لخصوصية ولدها .

**ريحانة :** قال إمامنا زين العابدين (عليه السلام) ، فحق أمك أن تعلم إنها حملتك حيث لا يحمل أحد أحدا ، وأطعمتك ثمرة قلبها ما لم يطعم أحد أحدا، وإنها وقتك بسمعها وبصرها ويدها ورجلها وشعرها وبشرها وجميع جوارحها.

**رقية :** ما أعظم الأم وما عسانا أن نشكرها على قدر هذه الأفعال.

**نرجس :** أشعر عندما أتعامل مع أُمي بأني أتعاطى مع قمة الحنان، وأتذكر ما صنعتها هذه الأم ، وكيف حملتني في بطنها وكيف ترعاني وتهتم بي .

**زهراء :** عندما ينسى الإنسان هذه الأمور فقد لا يتعامل مع أمه كما يجب وكما تستحق ويتعامل معاملة الند للند وينسى أن أمه قد بذلت كل شيء لأجله فما كان يشكل فائدة له يسرته ، وما كان مضرا حمته منه.

**حوراء :** ما المقصود بالحديث الشريف « الجنة تحت أقدام الأمهات » يا عمة .

**العمة هدى :** المقصود به أن الأم التي رعت ولدها وأحسن تربيته قامت بواجباتها والتزاماتها تجاهه ، هذه الأم هي إنسانة لها مقام خاص ، ولا بد أن تدخل الى الجنة مع كل ما أعطته وقدمته وفق الضوابط الشرعية في عملية





التربية، وإنها وُقِّت بالتزاماتها وقامت بما عليها ، لذا الجنة تحت أقدامها ، فبعض الأمهات لا يكرُّن في الجنة بشكل طبيعي، أي ليس مجرد صفة الأمومة تُدْخِل الى الجنة ، بل لا بد من الأخذ بعين الاعتبار قيام الأمهات بالتكليف العام الملقى على عاتقهن ، وبطبيعة الحال لديهن رصيد مسبق من الأجر والثواب ، وهو الحمل نفسه إنه رصيد لمصلحة الأم، والرعاية عند الطفولة هو الرصيد الأكبر لمصلحتها ، إن الأمومة تسهل الدخول الى الجنة اذا ما واكبتها الاستقامة والصلاح.

**فاطمة :** معروف إن هناك أمهات غير صالحات يلدن أبناء صالحين ، فهل يلغي الاسلام هنا تأدية حق الأم ؟  
**العمة هدى :** إن علاقة الابن مع الأم في رعاية حقها هي علاقة ثابتة في التشريع الإسلامي بكل المعايير سواء أكانت الأم سالحة أم لم تكن سالحة ، وهي محددة في دائرة قوله تعالى « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا » وهي قاعدة عامة تشمل الأم والأب .



**نور الهدى :** المصاحبة بالمعروف والوفاء لمثل هذه الأم بأن تشعرها كإبن ، إنك بار تحترم وتراعي أمومتها، بل يصبح المطلوب من الإبن البار المؤمن من الأم الفاسدة أن يشعرها بعظمة الالتزام الديني في الوفاء على الرغم من مسلكها وأخطائها ، وقد يشكل هذا التصرف رادعا وتوجيها لها ، ولكن إن مسألة الشرك والانحراف لا يجوز للابن أن يسمح لها وان يطيعها في هذا الأمر ، أما فيما يتعلق بالوفاء والإحسان والمصاحبة بالمعروف فهذا أمر يجب الالتزام به .

**العمة هدى :** جعلنا الله وإياكن من البارين بأمهاتنا ونسأله تعالى أن يرحم الجميع برحمته الواسعة وببركة الصلاة على محمد وآل محمد .



# يوميات عذرا

## الدب و العسل

سيناريو: نادية غازي رسوم: غزال محمد / العراق









## التوابون

قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ) البقرة: ٢٢٢ ،  
فمن هم التوابون؟

هم الذين إذا فعلوا السيئات ذكروا الله فتدبوا  
وتابوا وعزموا ألا يعودوا إليها أبداً، وأتبعوا  
توبتهم بالأعمال الصالحة.

وسأروي لكم قصة حدثت في زمن الإمام  
الكاظم عليه السلام ففي ذات يوم مرَّ الإمام عليه السلام من أمام  
دار وكانت أصوات الغناء تملؤه وهناك جارية  
خارج البيت ترمي الفضلات فعلم الإمام أن في  
هذا البيت مجلس لهو وطرب فسأل الجارية  
يا جارية ! هل صاحب هذا الدار حر أم عبد ؟  
فأجابته الجارية وهي مستغربة من سؤاله : بل  
هو حر، فأجابها الإمام: (صدق لي لو كان عبداً  
لخاف من مولاه، وانصرف الإمام.

فعدت الجارية الى الدار وكان بشر جالساً الى  
مائدة الخمر، فسألها : ما الذي أبطأك ؟ فنقلت  
له ما دار بينها وبين الإمام عليه السلام وعندما سمع ما  
نقلته من قول الإمام اهتز هزةً عنيفةً أيقظته  
من غفلته ، فخرج من البيت خلف خطوات  
الإمام عليه السلام حافياً لأنه نسي أن ينتعل حذاءه،  
وعندما لحق بالإمام عرف بأنه موسى الكاظم  
عليه السلام فاعتذر وبكى ثم هوى على يد الإمام  
يقبلها وكان لسان حاله يقول : سيدي أريد من  
هذه الساعة أن أعلن توبتي لا رجوع لي إلى

الفسوق بعد ذلك أبداً وهو يبكي، وبالفعل تاب بشر على يد الإمام الكاظم عليه السلام وهجر الذنوب وأقبل على الطاعة والعبادة ،  
حتى أصبح من زهاد أهل زمانه لأنه حين تاب أصبح محبوباً عند الله تعالى.



شعر : فاضل الكعبي  
رسوم : كنانة محمد/ سوريا

# شعرية حكايات حكاية الماء

جَعَلَ اللهُ الماءَ ، الماءَ  
فِيهِ حَيَاةٌ لِلْأَشْيَاءِ  
إِذْ يَمْشِي بِعُرُوقِ الْأَرْضِ  
يَسْقِي أَوْرَاداً فِي الرُّوْضِ  
يَجْرِي مِنْ حَوْلِي بِسَخَاءٍ  
نِعْمَةُ رَبِّي فِي الْأَرْجَاءِ ..  
يَرْقُصُ ، يَجْرِي بَيْنَ ضَفَافٍ  
وَيُرْوِينَا بِالْمَاءِ الصَّافِي ..  
فَلَهُ مِثْلُ النَّاسِ دِيَارُ  
أَنْهَاراً تُدْعَى وَبَحَارُ  
وَدِيَاراً أُخْرَى مَا أَكْثَرُ  
تِلْكَ يَنْابِيعُ تَنْفَجِرُ  
وَالْأُخْرَى لِلْأَرْضِ مِيَاقُ  
تَجْرِي مِنْ نَبْعِ دَفٍّ  
سَاقٍ تُدْعَى أَوْ شَطِّ ..  
أَنْظُرُ يَسْنُبُ فِيهِ الْبَطْنُ  
لَا تُسْرِفُ فِي هَذَا الْمَاءِ  
فَهُوَ عَزِيزٌ لِلْأَحْيَاءِ ..



## سر الصحراء

# المتحريان ١٠١









## سمكة الضفدع

إعداد : زهير عاصم رسوم : أحمد الخزعلي

## مملكة الحيوانات

مرحباً بكم أحبتي اليوم ستكون رحلتنا شيقة وجميلة في المناطق الاستوائية للتعرف على هذا الكائن الجميل وهو سمكة الضفدع وسُميت بهذا الاسم لأنها تُشبه الضفدع في بعض صفاته وتعيش سمكة الضفدع في المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية من المحيط الأطلسي والهادي وقد اكتشف علماء الأحياء هذه السمكة عام ٢٠٠٥ بالقرب من شواطئ جزر المالديف .

### تعيش هذه السمكة

في المياه السطحية التي تبلغ درجة حرارتها ٢٠ درجة مئوية، وغالباً ما تكون ألوانها زاهية مثل: الأصفر والأحمر والأبيض والأخضر وكذلك الأسود، ويمكنها تغيير لونها لفترة تتراوح بين بضعة أيام إلى عدة أسابيع لتتناسب مع البيئة المحيطة بها من شعاب مرجانية أو اسفنجيات، لتتمكن بذلك من الاختفاء من الأعداء، وتسهيل عملية هجومها على الفرائس.



**تتغذى سمكة الضفدع** على القشريات والأسماك الأخرى، كما أنها تتغذى على بعضها البعض، وتهجم على الفريسة بشكل مفاجئ بسرعة ٦ ميل / ثانية ، ويتسع حجم تجويف فمها ليصل إلى اثني عشر أضعاف حجمه الطبيعي، وكذلك يمكنها توسيع بطنها لابتلاع أسماك تصل إلى ضعف حجمها.

### **إن أسماك الضفدع**

ليست من الأنواع التي يسهل تربيتها ، فهي غالبا ما ترفض الطعام حتى الموت، أو قد تتغذى بكثرة لتصبح سميكة جدا، بالإضافة إلى ضرورة وجودها وحيدة حتى لا تأكل الكائنات التي تتواجد معها، وإن كانت من نفس نوعها.

**تتميز** بوجود فتحات خيشومية مستديرة، كما تتميز ببطء الحركة نظرا لجسمها الممتلئ، ويتراوح طولها من ٥ إلى ٣٨ سم، أما عدد فقراتها فيتراوح بين ١٨ إلى ٢٣ فقرة.

الى هنا تنتهي رحلتنا الاستكشافية  
الرائعة إلى اللقاء .





فكرة وسيناريو : كزار عبد عودة رسوم : عباس صالح / السودان



# كيف احسني؟





## فاطمة بنت الحسن

### حضورها في كربلاء

حضرت السيدة فاطمة بنت الإمام الحسن مع زوجها الإمام زين العابدين وابنها الإمام الباقر (عليه السلام) واقعة الطف في يوم عاشوراء، وقد شاهدت ما جرى على آل الرسول في ذلك اليوم من مصائب ومحن، حيث رأت مصرع عمها الإمام الحسين (عليه السلام)، وقتل أخويها القاسم وعبد الله (عليهما السلام) وبقيّة الأبطال من آل البيت (عليهم السلام) والأصحاب الكرام، وشاهدت أيضاً زوجها العليل مكبلاً بالسلاسل والأغلال، وولدها الباقر الذي لم يتجاوز الخمس سنوات يشكو العطش، فصبرت واحتسبت ذلك في سبيل الله.

هي السيدة الجليلة فاطمة بنت الإمام الحسن بن علي (عليه السلام) وزوجها هو الإمام علي السجاد بن الحسين الشهيد. وابنها هو الإمام محمد الباقر (عليه السلام). فهي المرأة الوحيدة التي دارت العصمة حولها في أبيها وجدها وزوجها وابنها وهي من كرامة الله تعالى لها، ولذلك فإن ابنها الإمام الباقر (عليه السلام) هو الإمام المعصوم الوحيد الذي نال شرف العصمة في جده الإمام الحسن من طرف أمه وجدة الإمام الحسين من طرف أبيه. وكانت (عليها السلام) من سيدات نساء بني هاشم، وكان زوجها الإمام علي بن الحسين (عليه السلام) يسميها: (الصديقة).



ثم سارت مع السبايا إلى الكوفة وإلى الشام ورافقت عمتها السيدة زينب (عليها السلام) وحملت معها الهموم، وحضرت معهم أربعين الإمام الحسين (عليه السلام) بعد قدومهم من الشام وواصلت المسير مع السبايا إلى حين رجوعهم إلى المدينة حيث نصبن العزاء على أهل بيت العصمة، وينظرن إلى بيوت خلت من الرجال. فما أعظمها من امرأة تشرفت بأن كانت زوجة إمام معصوم وبنت إمام معصوم وأم لإمام معصوم وعاشت صابرة محتسبة فنالت رضا الله عليها ورضا أبيها وزوجها وكانت خير أم لخير ابن الإمام الباقر (عليه السلام) وأصبحت قدوة للنساء بأعمالها الصالحة.





قصة : سارة العبادي  
رسم : أبو داود / مصر

## الناقة المعجزة

الحلقة الثانية



السلام عليكم أحبتي الأطفال.. أنا صديقتكم أمونة قرأت لكم فيها مضي جزءاً من قصة الناقة المعجزة، التي طلبها قوم ثمود من النبي صالح عليه السلام ليؤمنوا به.. وشاءت قدرة الله العظيمة ان تخرج الناقة من صخرة الجبل لتكون آية للناس.. ولكن هل آمنوا بنبيهم؟ ابقوا معي لنكمل قراءة الجزء الثاني من قصتي الجميلة التي حصلت عليها من مكتبة الحسيني الصغير..

**مرت الأيام**، والناقة الجميلة مع صغيرها في المزارع الخضراء في المنطقة التي سكنها قوم ثمود الذين سماهم القرآن الكريم (أصحاب الحجر) لانهم ينحتون بيوتهم من الحجر.. كانت الناقة تختلف تماماً عن غيرها في كل شيء شكلها وصفاتها.. وكان النبي صالح عليه السلام يسميها (ناقة الله)..

**بعد** أن حدثت المعجزة الكبيرة للناقة.. آمن عدد آخر بالنبي صالح.. وما زال الآخرون على كفرهم وطغيانهم.. من أجل ذلك حدث صراع بين الجانبين.. الذين آمنوا والذين كفروا..

**اجتمع** الحقد والمكر والكراهية في نفوس الكافرين.. اشتدت هذه الصفات بهم حين يرون صبر وإيمان وقناعة ورضا المؤمنين وتواضعهم..

**أما** الناقة المعجزة فشاءت قدرة الله ان يغذي حليبها القوم بأجمعهم.. فاستيقن الناس انها ناقة ليست عادية وانها آية لهم.. ورغم ذلك لم يؤمن الكثير منهم كان الشيطان معهم أينما ذهبوا وحيثما اجتمعوا.. ففي ذات مرة قال أحد الكافرين.. ان صالحاً يهدد مصالحنا ونفوذنا وأصبح الناس يؤمنون به.. فيجب علينا ان نتخلص من ناقته هذه.. وبدأوا بإيذائها..





قال لهم نبيهم: " يَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ " لم ينفع كلام النبي معهم.. وازدادوا استهزاءً برسالته ومن آمن به من ثمود..

**وقرر** كبارهم أن يقتلوا الناقة ليتخلصوا منها ويقتلوا صالح النبي أيضاً..

**احتاروا** من يختارونه لهذه المهمة التي ستنزل عليهم غضب الله.. حتى وقع الاختيار على أشقاهم.. إذ انبَعَثَ أَشْقَاهَا (١٢) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةُ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (١٣) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّاهَا (١٤) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (١٥) / سورة الشمس

**وهكذا** قتل الشقي الناقة وفصيلها.. تألم النبي صالح حين رأى ما حل بناقة الله.. فقال لقوم ثمود أ لم أذركم أن لا تمسوا الناقة بسوء؟.. سيحل عليكم غضب الله فتمتعوا في داركم ثلاثة أيام فإن وعده غير مكذوب..

**أراد الكافرون** قتل النبي أيضاً.. لكن قبل أن ينفذوا خطتهم بدأ العذاب الإلهي يصب عليهم.. هو وعد الله ولا يخلف الله وعده.. اشتد الظلام.. وملأت الغيوم السود السماء.. اشتد صوت البرق والرعد.. ثم كان العذاب بصيحة سماوية واحدة اهتز لها كل شيء وهلعت لها القلوب.. وتهدمت بها القصور وأخذت بأرواح الذين ظلموا وكفروا بآيات الله..

**وهكذا** لم ينج من هذا العذاب الكبير إلا النبي صالح ومن آمن معه وأصبح الذين كفروا في ديارهم جاثمين..  
**وصلنا الآن يا أصدقائي الى نهاية قصة الناقة المعجزة.. وتعلمنا منها كيف ان الله رؤوف بخلقه ويمهلهم كثيراً حتى يحمده ويشكروه ويعبدوه.. ولكن أن ظلموا واصرروا على كفرهم فإن عذابه لشديد..**





# الحسيني الصغير

سيناريو: وسام القريني  
رسوم: عمر شريف / مصر

الشاطئ النظيف

وفجأة

قدمي أي قدمي

هل تعبتم من اللعب ؟  
ما رأيكم في جولة أخرى

لا بأس

هذا كله بسبب الأوساخ  
التي يرميها الناس ، ألا  
يخشون أن يُصاب الآخرون  
بمكروه كما حصل لماهر

لقد تعبتم من التنظيف وأولئك  
الشبان يرمون أوساخهم عناداً بنا

علينا أن نجد حلاً لهذا الأمر

خطوات

هل تريد  
العبث معي  
يا هذا؟

ألا ترون أن  
الفتيان يتعبون من  
أجل تنظيف المكان



أراد الولد أن يهجم على حسين  
لكن حسين استطاع أن يهزمه  
ويهزم أصدقاءه لأنه لاعب كاراتيه



يجب أن يتعاون الجميع من  
أجل الحفاظ على نظافة بلدنا

إنها كوادر البلدية تعمل  
من أجل تنظيف الشاطئ



كنت أدافع  
عن نفسي  
حضرنا  
لمساعدتكم  
ورأينا كل  
شيء من  
بعيد



انظروا إلى المكان  
كيف أصبح جميلاً،  
لنأخذ صورة تذكارية



لقد انتهيت من وضع  
العلامات واللافتات التحذيرية

مع فضلك حافظ  
على  
نظافة الشاطئ



اه كنت انسانا سويتحب الله  
حافظ على نظافتك  
ونظافة المكان



التقط الجميع صورة بعد  
إن انتهت حملة التنظيف



# البئر الذهبية

يُحكى عن جارَين اسمهما **مالك** و**فارس** ، كان **فارس** طماعا وحسودا، وكان **مالك** طيبا جدا.

ذات يوم، أراد **مالك** أن يبيع بيته، فضاقت عين **فارس**، راح يشيع بين الناس قائلا «يوجد بئر تحت بيت **مالك** ، وسينهار البيت قريبا»

نجحت حيلة **فارس**، ولم يتمكن **مالك** من بيع بيته، الجميع صدقوا أن بئرا تحت بيت **مالك**!





وذات يوم، حل جفاف في القرية وقرر المختار أن يهدم بيت **مالك**، فهو مثل كل الناس صدّق أنه يوجد بئر ماء تحت البيت.

حزن **مالك** كثيرا لأن بيته سيهدم، وفرح **فارس** الذي لا يتمنى الخير لجاره، فيما قرر أهل القرية جمع بعض المال لبناء بيت صغير **لمالك**. هدم العمال بيت **مالك**، ولم يجدوا بئرا تحته بل وجدوا كنوزا في جِرار، وأثناء الهدم انهار جدار لبيت **فارس**!

جن جنون **فارس**، فقد تضرر بيته، بينما صار **مالك** ثريا جدا! بنى **مالك** قصرا على تله في القرية وكتب على باب القصر حكمة تقول **(من يهز بيت جاره يسقط بيته)**.







وأنا ايضاً مستغرب  
مثلك لأنه لم يقل شيئاً

يا ترى ما به  
علي؟!



إن شاء  
الله

اليوم الساعة  
السادسة مساءً

إن شاء  
الله

## المعلم و الفرسان

### مواصلة الصديق



الله يكون بعونه

ولكن كيف؟!  
لقد تحسنت  
حالته .

أصدقائي لقد أخبرني المعلم بأن صديقنا ياسين  
حالته الصحية في تدهور وقد خضع لعلاج كيميائي

بسبب العلاج الكيميائي لقد سقط  
جميع شعر رأسه وحالته النفسية تعب



هناك أمر جميل ورائع عليكم  
القيام به لإسعاد صديقكم ؟

وما هو يا والدتي ؟



الحزن والبكاء لا ينفع  
صديقكم ياسين

إنن ما هو  
الحل يا خالة ؟





ونشتري بعض الهدايا

إنها فكرة جميلة , هيا لنذهب للحلاق .



ستقومون أنتم الثلاثة بحلاقة شعركم كله وترتدون الشعر المستعار وتذهبون لزيارة صديقكم



في المشفى

الحمد لله على كل حال شكرا لكم لزيارتي في المشفى ولكن يا علي قد أخبرتني بأنك أحضرت لي مفاجئة

السلام عليكم كيف حالك يا صديق ياسين؟



وأطلب منك أيضا أن ترفع لي قليلا من فولتيتي

نحن اليوم أتينا لكي نقضي يوم جميل معك



ها هاها ... ما هذا لماذا فعلتهم هكذا بنفسكم ؟

إنك تحب الفيزياء واليوم قد أحضرنا لك ثلاثة مصاييح جميلة لكن مصباح عثمان أقل فولتية .

لكي نكون اجمل أربعة مصاييح



إن شاء الله , والآن نتركك لكي تستريح إلى اللقاء .

اليوم كان أسعد يوم بحياتي لقد نسيت هم المرض بفضلكم شكرا لمواساتكم وأرجو أن تكررؤا زيارتكم



نرجو أن تعذرنا لقد كنا مقصرين معك , وأن لا نكون قد أزعجناك بفعلتنا هذه.

يا صديقي عثمان أنت أكثر واحد فينا رأسك منير ها هاها .



السلام عليكم أصدقائي في هذا العدد سنتعلم معا كيف نصنع  
**علبة هدايا** باستخدام مجموعة من أدوات القرطاسية هيا لنبدأ

### الأدوات المستخدمة

كرتون ملون مربع الشكل - مسطرة - منقلة - قلم  
تلوين أبيض - لاصق - مقص - شريط لامع للزينة

### خطوات العمل

١ - نرسم خطوطاً طولية و  
عرضية تقسم الكرتون إلى  
تسعة مربعات متساوية تماماً

٢ - نقيس نصف المربعات المتوسطة في كل جانب  
و نصلها إلى الزوايا الداخلية كما موضح بالشكل

٣ - نرسم أقواس بواسطة المنقلة على  
الخطوط التي رسمناها في الخطوة السابقة

٤ - نقس الشكل الناتج كما موضح  
و نثقب الأطراف

٥ - نقوم بثني الأقواس على خط المثلثات إلى  
الداخل و قواعد المثلثات أيضاً و نضمها إلى بعض

٦ - ينتج لدينا شكل هرم جميل و نقوم بإدخال  
الشريط اللامع بالثقوب و ربطه بطريقة أنيقة

٧ - للجمالية أكثر نقص قطع صغيرة من الشريط اللامع على  
شكل مربعات و نلصقها بشكل عشوائي على علبة الهرم

و هكذا تصبح لدينا علبة هدايا جميلة تستطيع  
وضع هدية بداخلها و تقديمها لأصدقائنا

# أعمال يدوية





إعداد : هديل فيصل  
رسوم : زاهد المرشدي

# الشيف الصغير

## صينية بيض بالفرن

اهلا بكم أصدقائنا الأعزاء اليوم سنتعلم معا طريقة عمل  
طبخة ( صينية بيض بالفرن )

### المقادير

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ١ ( ٨ بيضات متوسطة الحجم           | ٦ ( ٤ حبات من الطماطم متوسطة الحجم   |
| ٢ ( ٢ ملعقة صغيرتان من الملح       | ٧ ( ٢ حبتان صغيرتان من الفلفل الأخضر |
| ٣ ( ٣ ملعقة صغيرة من الفلفل الأسود | ٨ ( ١ كوب من جبن الموزاريلا          |
| ٤ ( ٤ ملعقة كبيرتان من زيت الزيتون | ٩ ( ٤ ملاعق كبيرة من الزيت النباتي   |
| ٥ ( ١٠٠ غرام من الزيتون الأخضر     |                                      |

### طريقة التحضير

- ١ ( نغسل الطماطم ونقطعها إلى مكعبات صغيرة.
- ٢ ( نغسل الفليفلة الخضراء ونقطعها إلى مكعبات صغيرة.
- ٣ ( نزيل نواة الزيتون الأخضر ونقطعه.
- ٤ ( نشعل الفرن على درجة حرارة ١٨٠ درجة مئوية.
- ٥ ( نضع البيض في وعاء ونخفقه جيدا.
- ٦ ( نضيف مكعبات الفلفل الأخضر والطماطم والزيتون ونضع الملح والفلفل الأسود ونحرك المكونات جيدا.
- ٧ ( نضع جبنة الموزاريلا ونحرك مرة أخرى وبشكل جيد.
- ٨ ( في صينية مدهونة بزيت الزيتون نسكب مزيج البيض وندخل الصينية إلى الفرن ونتركها مدة ١٥ دقيقة إلى أن ينضج البيض.
- ٩ ( نخرج الصينية من الفرن ونقطع البيض ونقدمه ساخناً.





## النكرة والمعرفة

تحدثنا في العدد السابق: عن الاسم وقلنا إنه يأتي مذكراً ومؤنثاً كما يأتي مفرداً أو مثنى أو جمعاً (جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم، أو جمع تكسير) وتحدثنا كذلك عن الأسماء الخمسة. **واليوم:** سنتحدث عن الاسم أيضاً من حيث كونه نكرة أو معرفة، فما المقصود **بالنكرة والمعرفة؟**

قصة: ضياء العيداني  
رسوم: زاهد المرشدي / العراق

**٢** **والمعرفة:** اسم يحتوي على (ال) أو مضافاً الى كلمة يدل على مسمى معين بالتحديد مثل (الكتاب) أو (كتاب علي) فإننا عرفنا بأن الكتاب التابع لعلي أو نقول كتاب القواعد، أو كتاب العلوم.

**١** **النكرة:** اسم خالٍ من (أل) التعريف والإضافة ولا يدل على مسمى معين بالتحديد (مثل: كتاب، كرسي، قلم، رجل) فعندما أقول (كتاب) تتخيل صورة الكتاب في ذهنك ولكن لا تعرف أي كتاب بالتحديد هل هو كتاب القواعد أو كتاب الأدب أو كتاب الرياضيات.

**أنواع المعرفة:** المعارف على سبعة أقسام: المعارف الـ (ال) وهو كل نكرة أضيفت لها الـ مثل الكتاب - الكرسي - القوم. **والمعرفة بالإضافة:** وهو ما أضيف لمعرفة مثل كتاب الفقه - كرسي الملك - شرع الله.



وهناك أسماء هي معارف بأصلها لا تحتاج إلى ال التعريف والإضافة مثل الضمائر (أنا ، أنت انتما، انتن، هو ، هي، هما ، ..)، وكذلك أسماء العَلم: مثل: (محمد ، وهند ، ومكة،...) ، وأسماء الإشارة : مثل: (هذا، وهذه، وهؤلاء، ..)، والاسم الموصول، مثل: (الذي، والتي، هؤلاء..



وأخيراً النكرة المقصودة من بين أنواع المنادى، والنكرة المقصودة تعني نداء مَنْ لا تُعرفُ اسمُهُ ، فتناديه بصفته أو وظيفته مثل : يا شرطي ، أو يا سائق . أو يا حارس.



### ماذا تعلمنا يا أصدقاء؟

**تعلمنا:** إن الاسم يأتي نكرة ويأتي معرفة، والمعرفة إما تكون نكرة نضيف لها (ال) التعريف (نهر - النهر) أو نكرة نضيف لها كلمة فتصبح معرفة بالإضافة. (قميص، قميص علي)، أو النكرة المقصودة من أنواع المنادى مثال عندما تنادي حارساً يا حارس.

وهناك أسماء هي معارف بالأصل لا تحتاج إلى (ال) التعريف ولا إلى الإضافة إلى كلمة أخرى مثل أسماء العَلم أي أسماء الأشخاص أو أسماء البلاد، والمدن، مثل (بغداد)، وكذلك (الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة).





# النهر العذب

قصة : وجدان عبد العباس  
رسوم : زاهد المرشدي / العراق



حمل **دغفول** قنينة الحليب على ظهره وتسلك ليلاً.... وأطل برأسه من الباب قائلاً في نفسه:

- حسناً الفيلة كلها مستغرقة في نومها ثم تطلع إلى البعيد كان يريد الاستحمام في مياه **النهر العذب**.... وكان يبدو له كالحلم الذي يصعب الوصول إلى تحقيقه لذا أخذ يتنفس ملء رئتيه وتحسس النسيم في وجهه... **وقال بحزم** :  
- سأذهب وسأسبح في النهر العذب ...

**انطلق دغفول** سائراً بكل سرعته.. على الرغم أنه كان يسير ليلاً لكن خطواته كانت واثقة وراكزة وفي أثناء مسيره، راحت قطرات الحليب تغطي ظهره وجسمه كله....



يبدو أن سداة قينة الحليب لم تكن محكمة فسال منها الحليب... وسار وسار حتى أشرق الصباح بشمسه الجميلة... فشرّب ما صادفه من الماء وسار من جديد وبدأ يشعر بالجوع ولم يكن معتاداً على أكل الخضار لأنه كان يشرب الحليب فقط، فواصل سيره بخطى بطيئة، وباتت قدماه تخطان على الأرض خطأً وكان على مسافة منه صيادون فخاف وارتعب وأسرع بالاختباء كي لا يقع في شباكهم... وبعد رحيلهم مشى قليلاً ولم يعد يقوى على المشي أكثر لذا سقط مغشياً عليه من الجوع والتعب فجاءته بعض القرودة وحاولت إفاقته ولما استعاد وعيه أخبرهم بقصته من بدايتها إلى منتهاها....



ومصادفة مرت عنزة فاخذوا الحليب منها وارتشف دغفول... ولكنه مازال جائعاً... وأدارت العنزة ظهرها راحلة على عجل لكنها بعد قليل أحضرت عنزات أخرى لتوفر له الحليب.... وما أن شبع دغفول حتى قالت له العنزة :  
- لن يبعد النهر العذب سوى بضعة أمتار سنصحبك لتستحم فيه ..... وبعدها نعيدك للمنزل شرط أن لا تعاود الخروج من المنزل بمفردك....  
واوماً دغفول برأسه بالإيجاب ، وأنتم يا أصدقائنا الأعزاء أيضاً عليكم ألا تخرجوا من البيت بمفردكم بدون إذن وعلم من والديكم ....



# كيف نتنفس الهواء ؟



## الأدوات :

- ١٤ / مقص
- ١٥ / قطعة مطاطية
- ١٦ / قصبه شرب العصائر
- ١٧ / قطعه صلصال
- ١٨ / قنينة بلاستيك
- ١٩ / بالونين صغيرين
- ٢٠ / بالون كبير



## الخطوات :

نثقب غطاء الزجاجاة ثقباً يسمح بمرور القصبه ندخل طرف البالون الصغير في القصبه ونثبته عليها بقطعه مطاطية نكرر ذلك مع القصبه الأخرى والبالون الثاني نثبت القصبتين مع بعضهما بقطعه مطاطية أخرى ثم ندخلهم من الثقب الذي صنعناه في الغطاء ونسد الثقب بقطعه الصلصال ثم نركب الغطاء على القنينة نقص الجزء الأسفل من القنينة ونركب عليه البالون الكبير بعد قطع طرفه ويمكن إن نثبته بشريط لاصق إن احتاج الأمر.

الآن نمسك الزجاجاة ونضغط على البالون للأعلى نجد أن البالونات الصغيرة تنكمش وتفرغ تماماً من الهواء . و عندما نسحب البالون للأسفل نجد أن البالونات الصغيرة انتفخت وامتلاأت بالهواء . هل عرفتكم لماذا يحصل هذا الانكماش والانتفاخ بالبالونين داخل القنينة ؟ انتظرونا في العدد القادم لنكتشف السبب .



## التفسير العلمي لتجربة العدد السابق

الكاشف هو ماده يتغير لونها عند تعرضها لوسط حمضي و تتغير للون آخر عند تعرضها لوسط قلوي والكاشف المتوفر في المنزل هو الملفوف الأحمر (الدهانة الحمراء) الذي يتميز عصيره بلونه البنفسجي وعند إضافته كما في التجربة السابقة يتغير لونه حيث : يتغير لون عصير الليمون إلى اللون الأحمر لأنه حامضي . يتغير لون اللبن إلى اللون الأزرق لأنه قلوي .



# مذكرات القلم الملون

ذات صباح ، ذهبت الى المدرسة ومعى قلم رباعي الاستخدام ، كان يكتب بأربعة ألوان أزرق  
أسود أحمر أخضر ...

وفي الصف ، طلب زميلي حسان استعارة القلم ، فوافقت على ذلك .  
وبعد مرور الوقت ، طلبت من حسان إعادة القلم ، لكنه ادعى انه أعاده لي !  
تجادلت معه وارتفع صوتنا ، واتفقنا أن نتشاجر بالأيدي بعد انتهاء الدوام المدرسي أمام جميع  
الطلاب !

انقسم الزملاء بين مؤيد  
لي ومناصر لحسان ، وكان  
الجميع متحمسين لمعرفة  
نتيجة المعركة !

في الدرس كنت شارذ الزهن  
أفكر « ان غلبته سيستجد  
باخوته الكبار ، وان غلبني  
سيسخر الجميع مني »  
وبينما كنت أفكر بخطة قتالية  
قال لي فادي « وهل سيعيد  
الشجار قلمك؟ »

ظل فادي يهدئ الأجواء بيني  
وبين حسان ، حتى جمعنا  
لنتصالح ، قال حسان «  
سأدفع لك ثمن القلم » وانا  
قلت له « ان وجدته سأهديه  
لك »

بعد ذلك عثرت على القلم  
في حقيبتي ، وأهديته لحسان ،  
واكتشفنا أن فادي أصدق  
الأصدقاء ، كبرنا معا ولا زلنا  
رفاقا حتى يومنا هذا ، نتذكر  
القلم الملون ونضحك  
كثيرا ...





## مدخنة القطار

## رياضة فكرية

أوجد العدد المفقود على مدخنة القطار



جواب  
العدد السابق

جواب العدد السابق

قم بتحريك عود ثقاب واحد  
لكي تكون المعادلة صحيحة

## عود الثقاب

$$19 - 3 = 16$$

$$8 + 1 = 9$$

## البالونات الثلاثة

أي البالونات الثلاثة يحمل الرقم الأكبر اذا كان مجموع ارقامها  
الثلاث يساوي (١٧) هل هو البالون الأزرق أو الأصفر أو الوردي ؟



جواب العدد

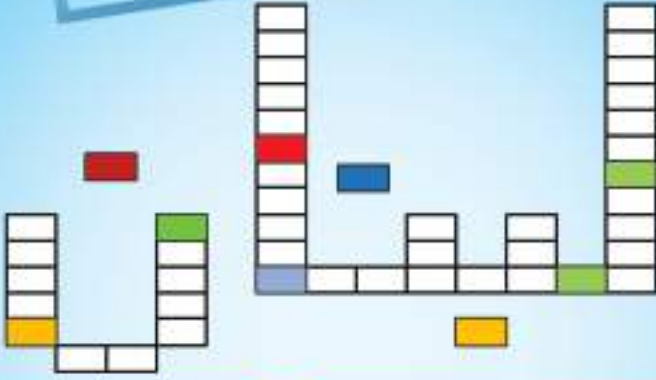
السابق

البالون الأصفر

يحمل الرقم (٤)



## كلمات متقاطعة



أفقي

عامودي

جواب  
العدد  
السابق



## الأحرف المتكررة

اخرج الأحرف المتشابهة في هذه الكلمات الثلاث  
داخل المربع (١) و قم بوضعها في الكلمات داخل  
المربع (٢) التي تحتوي على نقص في الحروف .

.....ppl....  
.....olid...y  
B.....

٢

whale  
magazine  
house

١

banana  
hammer  
africa

جواب  
العدد  
السابق



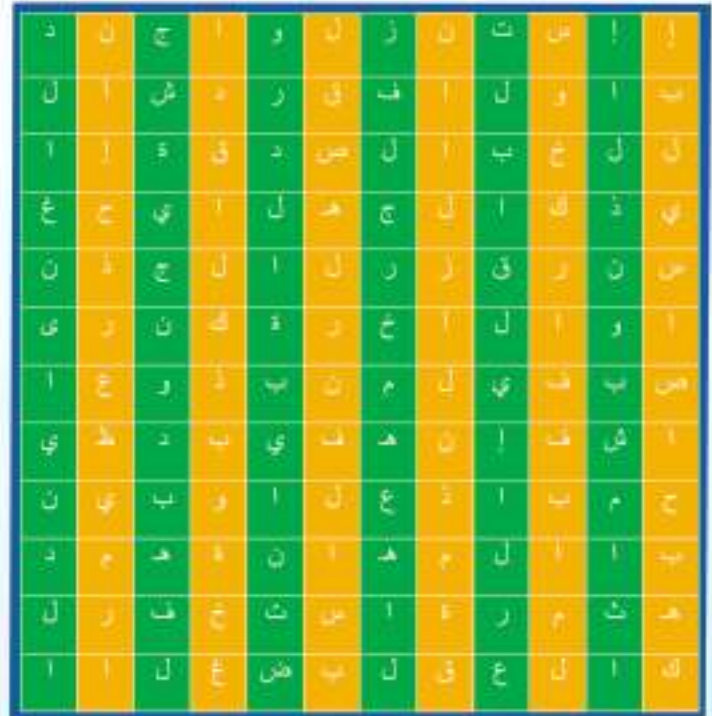
## كلمة السر

إعداد : حنان شاهين

### عزيزي الحسيني الصغير

اشطب حروف الأحاديث التالية، الواردة عن أمير المؤمنين عليه السلام، لتحصل على كلمة السر المؤلفة من ثمانية حروف وهي صفة لأمر المؤمنين عليهم السلام أطلقها عليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.

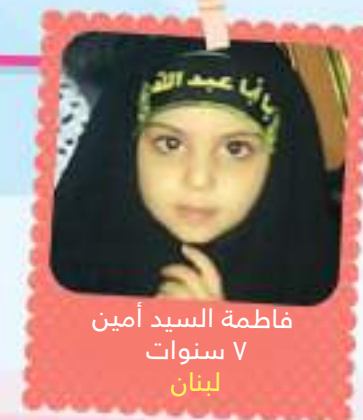
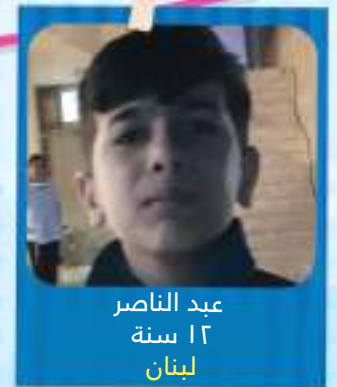
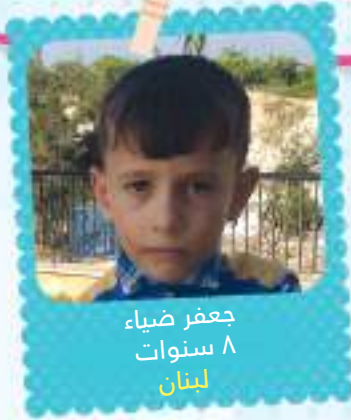
"استنزلوا الرزق بالصدقة"  
"لا غنى كالعقل، ولا فقر كالجهل"  
"أشدّ الذنوب ما استخفّ به صاحبه"  
"إحذر الغضب فإنّه جند عظيم من جنود إبليس"  
"ثمرة الكذب المهانة في الدنيا، والعذاب في الآخرة"



جواب العدد السابق : سورة الشورى



# صور الأصدقاء





# كيف قضيت العطلة الصيفية؟

## ١- محمد علي إبراهيم / كربلاء المقدسة / ١١ سنة.

قضيت عطلتي بمساعدة والدي في عملة ، إنه يعمل في المواد الإنشائية دائما أذهب معه الى العمل لكي أتعلم كيف يتم التعامل مع الناس واكتسب بعض من خبرة والدي في مجال عمله واشتركت أيضا في دورة القرآن الكريم التي تقيمها العتبة الحسينية .

## ٣- حيدر يونس كاظم / البصرة / ١٢ سنة.

في العطلة ذهبت الى منزل جدي في منطقة أبي الخصيب والتقيت مع أولاد خالي ونساعد جدي في البستان حيث نسقي الزرع ونجمع الثمار إنها أيام جميلة .

## ٥- ریحانة علي جاسم / القادسية / ١٠ سنوات

لقد قضيت أيام العطلة مع والدي لتعليم فن التطريز , وأيضاً اشتركت في دورة حفظ القرآن الكريم في الحسينية الموجودة في منطقتنا بالإضافة الى ذهابي مع عائلتي لزيارة المراقدة المقدسة في إيران وأيضاً خصصت بعض الوقت للمطالعة والقراءة .

## ٢- نور حسين إبراهيم / بغداد / ١٢ سنة.

أساعد والدي في الأمور المنزلية، وتعلمني في صنع الأكلات السريعة البسيطة وأنا سعيدة بذلك كما أساعد أخي الصغير في حفظ الحروف العربية والأرقام.

## ٤- نور الدين قاسم / بابل / ٩ سنوات.

أقضي عطلتي بمساعدة والدي ووالدي وأيضاً أكسب بعض من الوقت مع والدي في مطالعة دورس الصف الثالث الابتدائي لتكون لدي القدرة على فهم الدروس وحفظها .



## وفاءً للدماء التي سالت على أرض العراق:

### احترفاء وتكريم خاص للمتميزين من أبناء الشهداء

**ضمن** دعمه اللامحدود لرعاية شريحة الأيتام وخصوصاً أيتام شهداء القوات المسلحة و الحشد الشعبي ولتوفير سبل حياة هنيئة لهم لما قدمه أبائهم من تضحيات كبيرة في الدفاع عن العراق وشعبه الأبي استقبل المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة **سماعة الشيخ عبد المهدي الكربلائي (دام عزه)** رئيس مجلس إدارة **مؤسسة الإمام الرضا (عليه السلام)** الخيرية في مكتبه **التلميذة (لبابة وسام عز الدين)** وشقيقاتها وأخيها وهي **ابنة الشهيد السعيد (وسام عز الدين)** أحد أبطال **فرقة العباس القتالية** الذي نال كرامة الشهادة وهو في سوح القتال دفاعاً عن الوطن ومقدساته ضد عصابات داعش الإرهابية .



**وجاء** تكريم المؤسسة للتلميذة لبابة لما قدمته من تفاني ومثابرة في دراستها رغم أنها يتيمة الأبوين فقد حصلت على درجة ٩٥٪ في امتحان الوزاري للصف السادس الابتدائي وكانت من التلميذات اللاتي يُقتدى بهن في المدرسة فرغم حزنها على والديها إلا أنها استطاعت التفوق في دراستها لتكمل الطريق الصحيح الذي ضحى والدها من أجله .



**وعن هذه المبادرة حدثنا المشرف العام** على مدارس الأيتام **السيد سعد الدين هاشم البناء** " إن إدارة العتبة الحسينية المقدسة ومؤسسة الإمام الرضا (عليه السلام) الخيرية كان من أولويات أعمالها رعاية الأيتام وخصوصاً أيتام شهداء الحشد الشعبي والقوات الأمنية , من خلال توفير كافة مستلزمات الحياة وخصوصاً الجانب التعليمي حيث سعت المؤسسة الى توفير كافة وسائل التعليم المتطورة في مدارس الأيتام التابعة لها وأيضاً توفير الدعم المعنوي والمادي المتمثل بالتعليم المجاني والنقل والقرطاسية والكتب والملابس والرعاية الصحية وغيرها من الخدمات , ويعد هذا التكريم لأبناء الشهداء الأبرار تحفيزاً لهم وحثهم على التقدم العلمي وإحراز المراتب الأولى في المسيرة العلمية لإكمال ما بدأ به آبائهم "



**كما وقدم مركز الحوراء** (عليها السلام) لرعاية الفتيات هدية للتلميذة إكراماً لتضحيات والدها في الحفاظ على كرامة العراق ومقدساته وهي عبارة عن قلادة ذهبية حملت اسم ( لبابة ) , **وأضافت مسؤولة المركز سارة العبادي** إن هذه الهدية البسيطة للتلميذة جاء تثميناً لجهودها في المثابرة والاجتهاد في الدراسة وأيضاً لتحفيز اخوتها وزملائها على التفوق و احراز المراتب المتقدمة .

**ومن الجدير بالذكر** إن مركز الحوراء زينب (عليها السلام) التابع للعتبة الحسينية المقدسة يهتم بمتابعة أمور أبناء الشهداء خاصة المتفوقين بالدراسة وكذلك ذوي الشهداء, وسبق وان احتفى بالطالب (محمد علي) لتفوقه في الصف السادس الإعدادي وحصوله على معدل ٩٦٪ ودخوله كلية الطب , و كان قد استشهد والده وهو من شهداء الحوزة العلمية في النجف الأشرف في عمليات تحرير الموصل.







كنا بجا تخب

رسوم : أحمد خليل / العراق



500 ل.ع



1013